

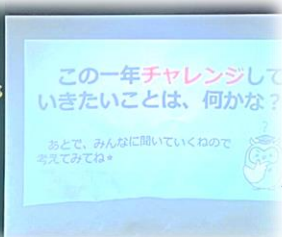
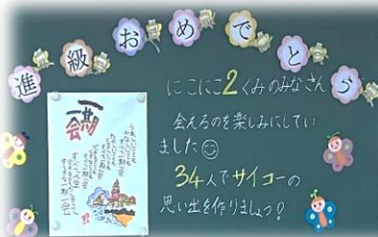


令和4年度 中原っ子だより

うるま市立中原小学校
第3号 令和4年7月8日(金)
発行者 大里元児

【1学期の学びの様子】

今日から君が
中原小のリーダーだ
この学校を
頼んだぞ!!
六年担任一同



【学年・学級開き】
進級の喜びと意欲に満ちた
スタートができました。



【一年生を迎える会】
各学年からダンスやプレ
ゼントが贈られました。
1年生の嬉しそうな表情
から開催して良かったと
心から思いました。



【春の遠足】
天候に恵まれず校舎内で
過ごすことになりました。
過ごし方やレクについて
各学級で話し合い工夫し
て楽しい時間を過ごすこ
とができました。



【児童会の力で学校を盛り上げよう！】
今年度は、子供たちの主体的な活動を通して学校の魅力をさらに高め
ていこうと取り組んでいます。写真は児童会役員のみなさんが校長室
で自分たちで考えた企画についてプレゼンをしている様子です。
○クリーン大使によるボランティア清掃○中原小オリジナルキャラ
クターコンテスト○1年生向け校内クイズラリーを実施しました。
まだまだ企画が目白押しです！



【全児童に名札をつけてもらっています】
子どもたち一人一人により丁寧に関わっていきたいと考え、今年度か
ら校内では名札の着用を始めました。マスクで顔の表情が分かりにくい中、
「〇〇さん、おはよう」「〇〇さんどうしたの」「〇〇さんあ
りがとう」など名前を呼ぶことを心がけながら子どもたちに寄り添っ
ていきたいと考えています。



【朝のボランティア活動8:00~8:10】
8:00までの登校を奨励しています。
朝の10分間、ボランティア活動に汗を流す子ども
たちがたくさんいます。
朝の自主活動の経験のある子は大人になってからの
自己肯定感が高い傾向にあるそうです。

【1学期の学びの様子】



【黙清掃に取り組む5年生】
 5年生は「黙清掃（別名「気づき清掃」）」に取り組んでいます。口を閉じて集中して清掃をすることで、粘り強く取り組む力、協力する力、気づく力などを育むことをねらいとしています。黙清掃を集中してやったあとの充実感に溢れたさわやかな表情はとてすてきです。



【感染症対策】
 感染症対策として、給食時や活動内容に応じて、一人一人にパーテーションを設置しています。また、各教室での消毒液の設置や教室の換気などに努めています。合わせて、熱中症対策として状況に応じてマスクを外し活動を行っています。



**【「人のことを大切に
して聴く力」を育みます】**
 昨年度から継続して「聴く力」の育成を指導の重点に掲げています。先生やお友だちの話をしっかり聴ける子に育てていきたいと考えています。



【キャリア教育を推進します】
 キャリアパスポートや夢の掲示板を通して子どもたちのキャリア形成を支援していきます。また、家庭学習の見直しを図りながら自主学習の力を育てていきます。

お話朝会（校長講話）

**ハートを
もく
大きくしよう**

な かよくする力・心
かん げえる力
は っけんする力
ら しさを発揮する力

中原小学校のみんなが仲良くなるために

あいての名前をたくさん呼んであげましょう。名前を呼ぶとお互いにうれしくなります。

仲良しになれる！

「おはよう」→「OOさんおはよう！」
 「おはようございます」→「OO先生おはようございます！」

名前をたくさん呼び合う、あいさついっぱいいてみんなが仲良しの中原小学校になりましょう。

やなえもん さん

みなさんは、やなえもんさんを知っていますか？

こうちよう先生はきのう、やなえもんさんにお会いしました。とってもすてきな話を聞きました。

なかはらっ子の4つの力のなかでなかよくする力や心を大きくするお話でした。

みなさんにも きいてほしいので、動画を準備しました。

たった一秒の言葉

「おはよう」 秒の言葉がこの心にさわやかさを運びます

「こんにちは」 秒の短い言葉がこの心に親しさを運びます

「さようなら」 このたった一秒の短い言葉がこの心にやさしさを運びます

あいさつ それは人と人との心をつなぐ愛のかけ橋

たった一秒の言葉をかけ合って「あいさつ学校」をつくらうよ

【1学期の学びの様子】



生け花



お手玉・しまくとうば



棒術



三味線

【ゲスト】 地域の方にゲストティーチャーとしてクラブ活動でご指導頂いています。



【GIGAスクール構想の推進】
様々な学習場面で一人一台端末を活用しています。
自宅から授業に参加したり、ドリル学習、調べ学習やまとめの学習に活用しています。写真左は2年生の音楽、右の写真はGIGA開きとして6年生が1年生に使い方を説明している場面です。

二人で集中



ペアで



グループで



マシンも協力して



動画で発表会



みんなで相談



顕微鏡で観察



役割を決めて



リモートでお休みのお友だちと



□本校では、子どもたちが教え合ったり、学び合う場としてペアやグループでの学習活動を大切にしています。また、県の研究指定を受け、子どもたちが協力しながら自ら学習を進めていく「単元内自由進度学習」を取入れ、主体的な学びづくりを目指しています。