

# 1 しゅうかのけいかくひょう

ねん 年    くみ 組    ばん 番    なまえ 名前

こんしゅうのめあて .....

.....

かきかたの  
みほん  
見本

		がくしゅう 学習するきょうかとないう、うんどう	ふり かえり	おうち ひと の人の しるし
がっ 4月13日 にち げつ (月)	おきたじかん 8:30	〈こくご〉きょうかしの <sup>おんどく</sup> 音読、かんじドリル 〈さんすう〉けいさんドリル、プリント 〈たいいく〉なわとび	◎	✓
	たいおん 36.6℃			
がっ 月 日 にち げつ (月)	おきたじかん	〈     〉 .....		
	たいおん	〈     〉 .....		
がっ 月 日 にち か (火)	おきたじかん	〈     〉 .....		
	たいおん	〈     〉 .....		
がっ 月 日 にち すい (水)	おきたじかん	〈     〉 .....		
	たいおん	〈     〉 .....		
がっ 月 日 にち もく (木)	おきたじかん	〈     〉 .....		
	たいおん	〈     〉 .....		
がっ 月 日 にち きん (金)	おきたじかん	〈     〉 .....		
	たいおん	〈     〉 .....		

「こんしゅうのめあて」のふりかえり .....

.....

おうちの人から一言

せんせい 先生から一言

- ① 学習するきょうかを 〈 〉 のなかにかき、そのとなりにないようをかきましょう。たいいく・うんどうのないうは、べつのシートにもかきましょう。
- ② 学習がおわったら、ふりかえりましょう。よくできた◎ できた○ もうすこし△
- ③ おうちの人にかくにんしてもらいましょう。

# ひょう 1 週間の計画表

年 組 番 氏名

今週のめあて
--------

		しゅう 学 習 計 画 (教科、 <small>ないよう</small> 内容)、 <small>うんどう</small> 運動	しゅう 学 習 時 間	ふり かえ 返 り	家の人 のかく にん
書き方 の見本	起きた時間 8:30	〈国 語〉音読(p.5-15)、漢字ドリル(2・3)	2 時間 30 分	◎	✓
	体温 36.5℃	〈算 数〉計算ドリル(p.6-10)、プリント 〈体 育〉なわとび			
月 日 (月)	起きた時間	〈 〉	時間 分		
	体温	〈 〉			
月 日 (火)	起きた時間	〈 〉	時間 分		
	体温	〈 〉			
月 日 (水)	起きた時間	〈 〉	時間 分		
	体温	〈 〉			
月 日 (木)	起きた時間	〈 〉	時間 分		
	体温	〈 〉			
月 日 (金)	起きた時間	〈 〉	時間 分		
	体温	〈 〉			

「今週のめあて」のふり返り
家の人から一言
先生から一言

- ①学 習 する教科を 〈 〉 の中に書き、そのとなりに内容を書きましょう。体育・運動の内容はべつのシートにも書きましょう。
- ②学 習 が終わったら、学 習 時間を書きましょう。
- ③学 習 の内容をふり返りましょう。 よくできた◎ できた○ もう少し△
- ④家の人にかくにんしてもらいましょう。

# 週間計画表

\_\_\_\_年 \_\_\_\_組 \_\_\_\_番 氏名\_\_\_\_\_

今週のめあて (学習のめあてと生活のめあてを両方書きましょう)

		学習計画 (教科、内容)、運動	学習時間	ふり返りコメント	家の人の かくにん 確認
例	起きた時間 8:30	<国語>音読(5-15 ページ)、漢字ドリル(3・4) <算数>計算ドリル(6-10 ページ)、プリント <社会>世界の国々の特色調べ <家庭科>みそしるをつくる <体育>体をのばす・ほぐす運動	3 時間 30 分	国によって気候がちが い、作られる農作物や 主食も全然ちがった。寒 い地域や暖かい地域 も、もっと調べてみたい。	✓
	体温 36.5℃				
月 日 (月)	起きた時間  体温		時間 分		
月 日 (火)	起きた時間  体温		時間 分		
月 日 (水)	起きた時間  体温		時間 分		
月 日 (木)	起きた時間  体温		時間 分		
月 日 (金)	起きた時間  体温		時間 分		

「今週のめあて」のふり返り

家の人から一言

先生からのコメント

- ①学習する教科を〈 〉の中に書き、そのとなりに内容を<sup>よう</sup>書きましょう。体育・運動の内容は別のシートにも<sup>よう</sup>書きましょう。
- ②学習が終わったら、学習時間を書きましょう。
- ③学習の内容を<sup>よう</sup>ふり返り、コメントを書きましょう。
- ④家の人に<sup>かくにん</sup>確認してもらいましょう。